



## **Hylte Gymnasieskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**  
Gymnasieskola

**Läsår**  
2016/2017

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

## Ansvariga för planen

Juha Rankinen - Rektor Hylte Gymnasieskola och Vuxenutbildning

## Vår vision

Hylte Gymnasieskola kännetecknas av respekt och gott bemötande av alla människor och där skolklimatet är tryggt, öppet och tillåtande.

För oss på Hylte Gymnasieskola är det viktigt att vi tillsammans, personal och elever, bygger en stark kamratskap, gemenskap och har respekt för varandra.

## Planen gäller från

2016-10-01

## Planen gäller till

2017-09-30

## Läsår

2016/2017

## Elevernas delaktighet

Elevråd.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Hemsida.

## Personalens delaktighet

Verksamhetsmöten och APT.

## Förankring av planen

Planen görs känd och förankras hos;

Personal ht2016, verksamhetsmöten och APT.

Elever vid klasstider under läsåret och på hemsidan.

Föräldrar som hittar den på hemsidan.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering av föregående års plan togs upp i ett utvärderingsmöte med personal.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Likabehandlingsplan genomgången med personal. Planen har funnits på hemsidan.

Vuxennärvaro fanns på dagtid med lärare, fritidsledare och någon i EHT på plats. På kvällstid med internatet fanns kvälls-/nattpersonal tillgängligt.

Kvällsaktiviteter efterfrågades och där fritidspersonal genomförde aktiviteter några dagar per vecka och där personal genomförde kvällsaktiviteter ett par gånger under läsåret.

I Unnaryd fanns elevråd för IM, Trainee och Vildmark. I Hyltebruk saknades elevråd.

Gemensam friluftsdag genomfördes med innebandyturnering och Camp Wild.

EHT tider lades ut så elever kan nå dem dagtid och även kvällstid på internatet ett par kvällar per vecka.

Värdegrundsarbete skedde i undervisning och bland elevgrupper av kurator. Ordningsregler uppdaterades vid läsårets början.

Gymnasienkät genomfördes av både skolan, som var översatta till modersmål, och Skolinspektionen.

Mentorer blev utsedda för elever och där mentorer hade löpande kontakt med elever kring studiesituation, trivsel, närvaro i skola och boende.

Nätkränkningar förekom, framför allt på kvällstid och där EHT tillsammans med rektor jobbade aktivt att minska nätkränkningar genom samtal.

### Årets plan ska utvärderas senast

2017-10-30

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Augusti/September 2017 Personal utvärderar planen.

September/Oktober 2017 Elevråd utvärderar planen.

December-Januari 2017 Gymnasieenkät genomförs.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Juha Rankinen

## Främjande insatser

### Namn

Gemensam friluftsdag

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Alla ska kunna respektera varandra.

### Insats

Med gemensam friluftsdagar får alla möjligheten att se och träffa varandra.

### Ansvarig

Idrottslärare

### Datum när det ska vara klart

Juni 2017

### Namn

EHT

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Tillgängligt EHT för elever.

### Insats

Kurator anställs och därmed kompletterar EHT.  
Arbetsrutiner förstärks.

### Ansvarig

Rektor

### Datum när det ska vara klart

Juni 2017

### Namn

Värdegrundsarbete i och utanför undervisning

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Demokratiska värderingar ska utgöra grunden för all verksamhet på gymnasiet. Skolans miljö ska vara trygg och alla elever ska behandlas likvärdigt.

### Insats

Personalen arbetar aktivt med normer och värden i undervisningen. Läroplanens värdegrund, skolans arbetsplan (normer och värden) och ordningsregler diskuteras på klasstid.

Mentorer är uppmärksamma på kamratrelationerna i skolan och diskuterar trivsel och förhållningssätt med eleverna

EHT kopplas in vid situationer där de kan stötta lärarna i arbetet.

### Ansvarig

Lärare och EHT

### Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

**Namn**

Gymnasieenkät

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Att upptäcka trivsel på skola och boende.  
Att upptäcka om kränkning/diskriminering förekommer.  
Underlag för förbättringsarbete.

**Insats**

Gymnasieenkät besvaras av alla elever på skola.

**Ansvarig**

Rektor

**Datum när det ska vara klart**

Januari 2017

**Namn**

Skolinspektionens enkät åk2

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Att upptäcka hur lärandet och undervisning fungerar.  
Att upptäcka trivsel på skola.  
Att upptäcka om kränkning/diskriminering förekommer.  
Underlag för förbättringsarbete.

**Insats**

Enkät besvaras av elever i SvA grupp i Unnaryd.

**Ansvarig**

Lärare

**Datum när det ska vara klart**

Oktober 2016

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Mentorssamtal, klasstid, elevrådsmöten, gymnasieenkät, Skolinspektionens enkät, EHT samtal och inkommen dokumentation kring kränkande behandling/trakasserier/diskriminering.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

## Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna besvarar gymnasieenkät, Skolinspektionens enkät, deltar i klassvisa diskussioner på klasstid el undervisning eller individuellt på mentorssamtal eller samtal med någon i EHT. Elevråd deltar i analysen av kartläggningen.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personal deltar i analysen av kartläggning via verksamhetsmöten eller APT.

## Resultat och analys

Via EHT och mentorer har nätkränkningar och kränkningar mellan elever anmälts, där rutiner i kränkningar förbättrats.

Kränkningar förekommer mellan olika elevgrupperingar.

## Förebyggande åtgärder

### Namn

Öka vuxennärvaron eftermiddag/kväll

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Öka vuxennärvaro på raster och på boende från skolans slut till nattpersonal börjar. Uppföljning sker via gymnasieenkät och på elevråd.

### Åtgärd

#### Motivera åtgärd

I gymnasieenkäten och på elevråd fanns önskemål på vuxennärvaro för att minska otrygghet bland elever och lugna ner stämningen.

#### Ansvarig

Rektor

#### Datum när det ska vara klart

VT2015

### Namn

Rutiner kring dokumentation

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Målet är att alla kränkande behandlingar/trakasserier/diskrimineringar framkommer genom dokumentation. Kommunens ärendebblankett ska fyllas i samt skickas till rektorn som i sin tur skickar anmälan till BUN. EHT får en kopia för översikten av anmälningarna.

Uppföljning görs av EHT genom att systematisera de inkomna blanketterna.

### Åtgärd

Uppmärksammas på verksamhetsmöten och EHT/EHT möten.

#### Motivera åtgärd

Anmälan och dokumentation har varit bristfällig och därmed kan man inte systematisera arbetet.

#### Ansvarig

Rektor och EHT

#### Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

### Namn

Minska kränkningar mellan grupper

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Minska kränkningar mellan grupper. Uppföljning via dokumentation på anmälningar.

### Åtgärd

Diskutera kränkningar på verksamhetsmöten, elevråd och klasstid.

#### Motivera åtgärd

Det förekommer kränkningar där dokumentationen och samtal ökat som kan följas upp för vidare åtgärder.

#### Ansvarig

Rektor och EHT

#### Datum när det ska vara klart

Juni 2017

**Namn**

Ordningsregler

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Alla ska känna till skolans ordningsregler.  
Uppföljnings sker via klasstid och verksamhetsmöten.

**Åtgärd**

Diskutera ordningsregler och hänga dem synligt.

**Motivera åtgärd**

Alla känner inte till ordningsreglema.

**Ansvarig**

All personal

**Datum när det ska vara klart**

Juni 2017

**Namn**

Elevråd

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Stärka elevrådets roll.  
Följs upp vid elevrådsmöten.

**Åtgärd**

Stärka elevrådets roll för att förhindra kränkande behandling genom en aktivare roll i aktiviteter på dag och kvällstid, större delaktighet på klasstid och under lektioner.

**Motivera åtgärd**

Elevrådets funktion behöver förstärkas kring aktiviteter som kan göras av dem men också tillsammans med personal på skolan.  
Elevråd behöver startas upp på IM Hyltebruk där det saknas.

**Ansvarig**

Rektor och fritidsledare

**Datum när det ska vara klart**

Juni 2017

**Namn**

Värdegrundsarbete

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Att öka värdegrundsarbetet på skolan.  
Följs upp i gymnasieenkäten, via mentorssamtal och i samtal med EHT.

**Åtgärd**

Värdegrundsarbetet behöver utökas i undervisningen av respektive kurslärare. Mentorerna tar upp olika teman på klasstider.  
Värdegrundsdiskussioner lyfts med elevråd på möten och på verksamhetsmöten av skolans kollegium.  
EHT stöttar mentorerna och lärarna i arbetet med värdegrunden.

**Motivera åtgärd**

Kränkningar förekommer både på skolan och via sociala medier.

**Ansvarig**

Rektor, EHT, mentor, lärare och elevråd

**Datum när det ska vara klart**

Juni 2017



**Namn**

Minska kränkningar mellan grupper

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Minska kränkningar mellan grupper.

Uppföljning via dokumentation på anmälningar.

**Åtgärd**

Diskutera kränkningar på verksamhetsmöten, elevråd och klasstid.

EHT utreder tillsammans med lärare och mentorer kränkningar som sker.

**Motivera åtgärd**

Det förekommer kränkningar där dokumentationen och samtal ökat som kan följas upp för vidare åtgärder.

**Ansvarig**

Samtlig personal

**Datum när det ska vara klart**

Juni 2017

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

På Hylte Gymnasieskola råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling. Skolans miljö ska vara trygg och alla elever ska behandlas likvärdigt. Skolan ska därför bedriva ett aktivt arbete för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Förutsättningen att stoppa diskriminering och annan kränkande behandling är att skolan får kännedom om att det förekommer och att eleverna känner tilltro till skolans förmåga att bekämpa och få stopp på diskriminering, kränkningar och trakasserier.

## Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor: Juha Rankinen  
Kurator: Camilla Malmberg  
Skolsköterska: Stefan Cederhag  
Specialpedagog: Ronny Johansson  
Fritidsledare: Roland Svenningsson  
Nattpersonal: Eva-Lotta Kindstrand  
Mentorer för respektive elev

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Känner en elev sig utsatt för någon form av kränkande behandling eller om eleven känner till/misstänker att någon annan utsätts för kränkande behandling bör eleven kontakta sin klassföreståndare/mentor, elevhälsan eller den rektor som ansvarar för elevens program.

Personal som observerar eller får signal om kränkning ska alltid ingripa och så fort som möjligt kartlägga vad som hänt genom samtal med de inblandade.

Akuta händelser rapporteras omgående till skolledning eller elevhälsan.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Känner en elev sig utsatt för kränkande behandling av någon i personalen bör eleven kontakta någon i skolledningen eller någon i elevhälsan direkt.

## Rutiner för uppföljning

EHT följer upp med samtal med den utsatte eleven om kränkning/trakasserier upphört.

## Rutiner för dokumentation

När någon får kännedom om att en elev är utsatt eller utsätter någon annan för trakasserier/kränkande behandling eller diskriminering används kommunens ärendebblankett som fylls i av den personal som leder samtalet i det aktuella ärendet.

Återkopplingen till vårdnadshavare, både för den utsatta eleven och för den elev som har utsatt, skrivs ner i dokumentet.

Uppföljningen skrivs också ned i dokumentet samt vem som ansvarar för uppföljningen.

All dokumentation kring trakasserier/kränkningar/diskriminering samlas, kollas och sammansätts av EHT.

## Ansvarsförhållande

All personal skall se till att rutinerna samt dokumentationen följs så fort någon får kännedom om att en elev kan vara utsatt för trakasserier/kränkningar/diskriminering.

Rektorn har det yttersta ansvaret att rutiner samt dokumentering förankras hos personal.

Rektorn tillsammans med EHT ansvarar för hantering av den inkommande dokumentationen och har därmed överblicken gällande de elever som blir utsatta samt de som utsätter någon annan.

EHT ansvarar för åtgärder när en elev tas upp på ett elevhälsoteamsmöte samt att återkopplingen sker till mentorer.