



Modersmålsundervisning i Hylte kommun

Vad är modersmålsundervisning?

Modersmålsundervisning är ett eget ämne i grundskola och gymnasium. Målet är att eleverna på ett bra sätt ska tillgodogöra sig arbetet i skolan och samtidigt utveckla sin tvåspråkiga identitet och kompetens. Arbetet ska ske i sådana former att elevernas personliga utveckling främjas och deras självkänsla stärks. Att läsa modersmål är frivilligt. Modersmålet är grunden för att ditt barn ska utvecklas i svenska och moderna språk samt i skolans alla ämnen. Barns lärande och undervisning i dagens skola utgår ifrån elevers olika behov, erfarenheter och kunskaper.

Information om rätt till modersmålsundervisning

Inför nytt läsår ska samtliga skolformer informera föräldrar/ vårdnadshavare om deras rätt till modersmålsundervisning och/eller studiehandledning på modersmålet. För att säkerställa att informationen har uppfattats ges informationen skriftligt och muntligt. Rektor för respektive skola ansvarar för att detta görs. Modersmål söks av föräldrar och det förutsätter att minst en förälder använder språket dagligen.

Krav för modersmålsundervisning

En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om

- Språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet.
- Eleven har grundläggande kunskaper i språket.
- Modersmålsundervisning i ett nationellt minoritetsspråk ska erbjudas även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet.
- Modersmålsundervisning får inte omfatta mer än ett språk för en elev. En romsk elev som kommer från utlandet får dock ges modersmålsundervisning i två språk, om det finns särskilda skäl.

En huvudman är skyldig att anordna modersmålsundervisning i ett språk endast om:

1. minst fem elever som ska erbjudas modersmålsundervisning i språket önskar sådan undervisning, och
2. det finns en lämplig lärare.

Minoritetsspråk och adopterade

För de nationella minoritetsspråken samiska, meänkeli, romani chib, jiddisch och finska, samt för adopterade barn med annat modersmål gäller särskilda bestämmelser (5 kap 7§ [Skolförordning 2011:185](#)).



Grundläggande kunskaper

Ingångsnivå för modersmål i grundskolan innebär att eleven har grundläggande språkkunskaper, vilket är en förutsättning för att lyckas med sitt modersmål i grundskolan. Det innebär bl.a. att eleven kan delta i enkla samtal om vardagliga ting t.ex. en dialog om familjen, skolan och närmaste omgivning. Eleven kommunicerar med enkla ord och ofullständiga meningar, men kan uttrycka vissa känslor genom ord och uttrycka dåtid, nutid och framtid. Eleven förstår en enkel instruktion i tre led och kan genomföra den.

Syftet med modersmålsundervisning

- Modersmål är ett eget ämne med en fastställd kursplan. I kursplanen står det vilka mål som eleverna ska uppnå. I kursplanen för modersmål finns angivet syfte och centralt innehåll för årskurserna 1-3, 4-6 och 7-9. Det finns även kunskapskrav för år 3, 6 och 9.
- Innehållet beskrivs under följande rubriker:
 - Läsa och skriva
 - Tala, lyssna och samtala
 - Berättande texter och sakprosatexter
 - Språkbruk
 - Kultur och samhälle

Samarbete mellan hem och skola

Barn är beroende av föräldrarnas och personalens positiva inställning till modersmålsundervisning. Det är viktigt att söka samarbete och ett positivt klimat mellan hem och skola.

Genomförande

Gruppernas storlek förutsätts uppgå till minst fem elever per grupp. Då det i vissa språk är få elever kan undervisningen förläggas till någon annan av kommunens skolor. Skyldigheten att anordna modersmålsundervisning i ett språk gäller om det finns en lämplig lärare. Gruppens storlek kan variera både i antal elever, ålder på eleverna och i tidsomfång.

Skolskjuts erbjuds inte då modersmålsundervisning är en frivillig verksamhet. Undervisningen sker efter skoldagens slut och följer de läsårstider som gäller i Hylte kommun. Undervisningen är kostnadsfri och visst undervisningsmaterial ingår.

Betyg i modersmålet

Eleverna får betyg i modersmålet från år 6 till år 9 och i gymnasieskolan. Det finns betygskriterier och kursplaner för modersmålet i likhet med andra ämnen.

Ansökan

Ansökan om modersmålsundervisning skall skickas/lämnas till rektor senast den 21/5.